

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОГО
РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ХОМУТОВСКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»**

| | | |
|--|---|---|
| Рассмотрено на заседании МО учителей начальных классов; руководитель МО Курикалова И.А. <i>И.А.</i> | Согласовано Заместитель директора по НМР Мокрецова Н.В. <i>Н.В.</i> | Утверждаю Директор МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №1» Романова О.И. <i>О.И.</i> |
| Протокол №1 от «30» <i>08</i> 2017 г. | «31» <i>08</i> 2017 г. | Приказ № <i>155</i> «31» <i>08</i> 2017 г. |



**Календарно-тематическое планирование
по литературному чтению
на 2017-2018 учебный год**

Класс 2

Учитель: Билоконная Л.С., Пашенко Н.В., Чепелева Л.В

Количество часов: всего – 136 часов; в неделю – 4 часа;

Календарно-тематическое планирование составлено на основе рабочей программы по окружающему миру, 1-4 классы Курикаловой И.А., Гошейн В.Н., Сутуриной Л.Ю., Озимовой О.М., Григорьевой И.А., Билоконной Л.С., Пашенко Н.В., Чепелевой Л.В., Быковой С.В., Трушиной Н.М., утвержденная приказом МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №1» № 204 от 30.08.2016

Хомутово 2017

| № | Дата | Корректировка | Содержание (раздел, тема) урока | Кол-во часов | Примечание (указать контроль. Практические работы,) |
|----|--------|---------------|---|--------------|--|
| | | | Введение . Знакомство с учебником Самое великое чудо на свете | 1 ч | |
| 1 | 04.09 | | Самое великое чудо на свете. Р.С. Сеф «Читателю». | 1 | |
| | | | Устное народное творчество | 12 ч | |
| 2 | 06.09. | | Русские народные песни. | | |
| 3 | 07.09. | | Потешки и прибаутки, считалки и небылицы. | 1 | наизусть |
| 4 | 08.09. | | Загадки, пословицы и поговорки. В.Даль – собиратель пословиц русского народа. | 1 | наизусть |
| 5 | 11.09 | | В гостях у сказки. Ю.П. Мориц «Сказка по лесу идёт». | 1 | наизусть |
| 6 | 13.09. | | Русские народные сказки о животных «Петушок и бобовое зёрнышко». | 1 | |
| 7 | 14.09. | | Русская народная сказка «У страха глаза велики». | 1 | |
| 8 | 15.09. | | Русская народная сказка о животных. «Лиса и тетерев». «Лиса и журавль». | 1 | |
| 9 | 18.09. | | Русская народная сказка «Каша из топора». Знакомство с бытовыми сказками. | 1 | |
| 10 | 20.09. | | Входная контрольная работа. | 1 | Контрольная работа |
| 11 | 21.09. | | Русская народная сказка «Гуси-лебеди». Характеристика главных героев. | 1 | |

| | | | | | |
|----|--------|--|---|------|----------|
| 12 | 22.09. | | Композиция волшебной сказки. А.А. Шибяев «Вспомни сказку». | 1 | |
| 13 | 25.09. | | Обобщающий урок по теме «Устное народное творчество». Тест. | 1 | Тест |
| | | | Люблю природу русскую. Осень. | 7 ч | |
| 14 | 27.09. | | Нравится ли вам осень? Осенние загадки. | 1 | |
| 15 | 28.09. | | Осенняя лирика Ф. Тютчева, К. Бальмонта, А. Плещеева | 1 | наизусть |
| 16 | 29.09. | | А. Фет «Ласточки пропали...» А. Толстой «Осень». Образ осени в стихах. | 1 | наизусть |
| 17 | 02.10. | | Люблю природу русскую! С. Есенин, В. Брюсов, И. Токмакова | 1 | |
| 18 | 04.10. | | Настроение стихотворения .В.Д. Берестов «Хитрые грибы». | 1 | |
| 19 | 05.10. | | М.М. Пришвин «Осеннее утро». Образ природы в литературе | 1 | |
| 20 | 06.10. | | Обобщающий урок по теме «Люблю природу русскую! Осень». Тест | 1 | Тест |
| | | | Русские писатели | 15 ч | |
| 21 | 09.10. | | А.С. Пушкин. Викторина по сказкам поэта. | 1 | |
| 22 | 11.10. | | А.С. Пушкин «У лукоморья дуб зелёный ...» Волшебные помощники | 1 | наизусть |
| 23 | 12.10. | | Чудеса волшебницы-зимы в стихотворениях А.С. Пушкина | 1 | наизусть |
| 24 | 13.10. | | А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». Характеристика героев произведения | 1 | |

| | | | | | |
|----|--------|--|--|------|--------------------|
| 25 | 16.10. | | А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». Сравнение литературной и народной сказок. | 1 | |
| 26 | 18.10. | | Контрольная работа за I четверть. | 1 | Контрольная работа |
| 27 | 19.10. | | Картины моря в сказке А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке». | 1 | |
| 28 | 20.10 | | И.А. Крылов. Понятие басни | 1 | |
| 29 | 23.10. | | И.А. Крылов «Лебедь, рак и щука». Тема, главная мысль, заголовок | 1 | наизусть |
| 30 | 25.10. | | И.А. Крылов «Стрекоза и муравей». Сравнительная характеристика героев басни | 1 | наизусть |
| 31 | 26.10. | | Л.Н. Толстой «Старый дед и внучек». Главный смысл произведения | 1 | |
| 32 | 26.10. | | Л.Н. Толстой «Филипок». Характеристика главного героя | 1 | |
| 33 | 27.10. | | Л.Н. Толстой «Правда всего дороже». Главное переживание героя | 1 | |
| 34 | 08.11. | | Л.Н. Толстой «Котёнок». Быль в творчестве Л.Н.Толстого | | |
| 35 | 09.11. | | Обобщающий урок по теме «Русские писатели». Тест | | Тест |
| | | | О братьях наших меньших | 10 ч | |
| 36 | 10.11. | | Братья наши меньшие. Н.И. Сладков «Они и мы». А.А. Шибанов «Кто кем становится?» | 1 | |
| 37 | 13.11 | | Про кошек и собак. Б. Заходер «Плачет киска ...» И. Пивоварова «Жила-была собака...» | 1 | |

| | | | | | |
|----|--------|--|--|-----|----------|
| 38 | 15.11 | | В. Берестов «Кошкин щенок». Тема, главная мысль. | 1 | |
| 39 | 16.11. | | М.М. Пришвин «Ребята и утята». Сказки и рассказы о животных | 1 | |
| 40 | 17.11 | | Е.И. Чарушин «Страшный рассказ». Эмоциональная окраска текста. | 1 | |
| 41 | 20.11 | | Б.С. Житков «Храбрый утёнок». Внутренний мир героя | 1 | |
| 42 | 22.11. | | В.В. Бианки «Музыкант». Заголовок и идея произведения | 1 | |
| 43 | 23.11. | | В.В. Бианки «Сова». Красота природы | 1 | |
| 44 | 24.11. | | Разноцветные страницы. | 1 | |
| 45 | 27.11. | | Обобщающий урок по теме «О братьях наших меньших». Тест | 1 | Тест |
| | | | Из детских журналов | 9 ч | |
| 46 | 29.11. | | Знакомство с детскими журналами. Отличие журнала и книги | 1 | |
| 47 | 30.11. | | Д. Хармс «Игра». | 1 | |
| 48 | 01.12. | | Д. Хармс «Вы знаете?» Вранье и фантазия. | 1 | |
| 49 | 04.12. | | Д. Хармс «Весёлые чижы». Внутренний мир героев | 1 | |
| 50 | 06.12. | | Д. Хармс «Что это было?», «Очень-очень вкусный пирог». Сравнение. | 1 | наизусть |
| 51 | 07.12. | | Современные чудачки. Ю.Д. Владимиров «Чудачки». А.И. Введенский «Учёный Петя». | 1 | |

| | | | | | |
|----|----------------|--|--|------|--------------------|
| 52 | 08.12. | | А.И. Введенский «Лошадка». Заголовок произведения | 1 | |
| 53 | 11.12. | | Д. Хармс «Весёлый старичок». Характеристика главного героя | 1 | |
| 54 | 13.12. | | Обобщающий урок по теме «Из детских журналов». Тест | 1 | Тест |
| | | | Люблю природу русскую. Зима | 10 ч | |
| 55 | 14.12. | | Нравится ли вам зима? Зимние загадки. | 1 | |
| 56 | 15.12. | | Стихотворения русских поэтов о зиме. И.А. Бунин «Зимним холодом пахнуло...» К.Д. Бальмонт «Светло-пушистая...» | 1 | |
| 57 | 18.12. | | Я.Л. Аким «Утром кот принёс на лапах...»Ф.И. Тютчев «Чародейкою Зимой...» Образ зимы в стихотворении | 1 | наизусть |
| 58 | 20.12. | | С.А. Есенин «Поёт зима, аукает ...», «Берёза».Образ природы в литературе | 1 | наизусть |
| 59 | 21.12. | | Промежуточная аттестация | 1 | Контрольная работа |
| 60 | 22.12. | | Русская народная сказка «Два Мороза». Сравнительная характеристика героев | 1 | |
| 61 | 25.12. | | С.В. Михалков «Новогодняя быль». Праздник в произведении | 1 | |
| 62 | 27.12. | | Новогодние стихи. А.Л. Барто «Дело было в январе ...» С.Д. Дрожжин «Улицей гуляет ...» | 1 | наизусть |
| 63 | 10.01. 2018 | | Разноцветные страницы. | 1 | |

| | | | | | |
|----|--------|--|--|------|------|
| 64 | 11.01. | | Обобщающий урок по теме «Люблю природу русскую! Зима». Тест | 1 | Тест |
| | | | Писатели - детям | 21 ч | |
| 65 | 12.01 | | К.И. Чуковский. Биография. | 1 | |
| 66 | 15.01 | | К.И. Чуковский «Путаница». Знакомство с рифмой. | 1 | |
| 67 | 17.01 | | К.И. Чуковский «Радость». Эмоциональная окраска текста. | 1 | |
| 68 | 18.01 | | В гостях у К.И. Чуковского. «Федорино горе». | 1 | |
| 69 | 19.01 | | К.И. Чуковский «Федорино горе». Образ героя произведения | 1 | |
| 70 | 22.01 | | К.И. Чуковский «Федорино горе». Особенности юмористического произведения | 1 | |
| 71 | 24.01 | | К.И. Чуковский «Федорино горе». Пересказ | 1 | |
| 72 | 25.01 | | С.Я. Маршак. Биография. | 1 | |
| 73 | 26.01 | | О чём говорят стихи? С.Я. Маршак «Кот и лодыри». | 1 | |
| 74 | 29.01 | | С.В. Михалков. Произведения писателя. | 1 | |
| 75 | 31.01 | | С.В. Михалков «Мой секрет». Герой и его поступки. | 1 | |
| 76 | 01.02 | | С.В. Михалков «Сила воли». Деление текста на части | 1 | |
| 77 | 02.02 | | С.В. Михалков «Мой щенок». Эмоциональное переживание главного героя | 1 | |

| | | | | | |
|----|--------|--|--|------|------|
| 78 | 05.02 | | Творчество А.Л. Барто. «Верёвочка». | 1 | |
| 79 | 07.02 | | «Забавные стихи» А.Л. Барто «Мы не заметили жука», «В школу». | 1 | |
| 80 | 08.02 | | Характер и поступок детей. А.Л. Барто «Вовка – добрая душа» | 1 | |
| 81 | 09.02 | | Н.Н. Носов «Затейники».Фантазия в литературе и жизни. | 1 | |
| 82 | 12.02 | | Н.Н. Носов «Живая шляпа». Заголовок произведения. | 1 | |
| 83 | 14.02 | | Н.Н. Носов «На горке». Тема и главная мысль произведения. | 1 | |
| 84 | 15.02 | | Скороговорки. | 1 | |
| 85 | 16.02 | | Обобщающий урок по теме «Писатели – детям». Тест | 1 | Тест |
| | | | Я и мои друзья | 13 ч | |
| 86 | 19.02 | | Я и мои друзья. Развитие речи. | 1 | |
| 87 | 21.02 | | Стихи о дружбе. В.Д. Берестов «За игрой».Э.Э. Мошковская «Я ушёл в свою обиду». | 1 | |
| 88 | 22.02 | | В.Д. Берестов «Гляжу с высоты».В.В. Лунин «Я и Вовка».Сравнительная характеристика героев. | 1 | |
| 89 | 26.02. | | Н. Булгаков «Анна, не грусти!» Деление текста на части. | 1 | |
| 90 | 28.02. | | Н. Булгаков «Анна, не грусти!» Внутренний мир героя | 1 | |
| 91 | 01.03. | | Ю.И. Ермолаев «Два пирожных». Определение главной мысли. | 1 | |

| | | | | | |
|-----|--------|--|---|-----|--------------------|
| 92 | 02.03. | | В.А. Осеева «Волшебное слово». Идея произведения | 1 | |
| 93 | 05.03. | | Волшебная сила слов и поступков. В.А. Осеева «Хорошее». | 1 | |
| 94 | 07.03. | | В.А. Осеева «Почему?» Взаимоотношения главных героев | 1 | |
| 95 | 09.03. | | В.А. Осеева «Почему?» Характеристика главного героя | 1 | |
| 96 | 12.03. | | В.А. Осеева «Почему?» Поступки героев. | 1 | |
| 97 | 14.03. | | Контрольная работа за III четверть | 1 | Контрольная работа |
| 98 | 15.03. | | Е.А. Благинина «Простокваша». В.Н. Орлов «На печи». Обобщающий урок по теме «Я и мои друзья». Тест | 1 | Тест |
| | | | Люблю природу русскую. Весна | 8 ч | |
| 99 | 16.03. | | Нравится ли вам весна? Весенние загадки. | 1 | |
| 100 | 19.03. | | Ф.И. Тютчев «Зима недаром злится ...», «Весенние воды». Настроение в стихах. | 1 | наизусть |
| 101 | 21.03. | | А.Н. Плещеев «Весна», «Сельская песенка». Образ природы в литературе | 1 | |
| 102 | 22.03. | | Стихи о весне. А.А. Блок «На лугу». С.Я. Маршак «Снег теперь уже не тот...» | 1 | |
| 103 | 23.03. | | И.А. Бунин «Матери». | 1 | |
| 104 | 02.04. | | А.Н. Плещеев «В бурю». Тема текста и его название | 1 | |
| 105 | 04.04. | | Отношение к близким. Е.А. Благинина «Посидим в тишине». Э.Э. Мошковская «Я маму мою обидел». | 1 | наизусть |

| | | | | | |
|-----|--------|--|---|------|--------------------|
| 106 | 05.04. | | И.М. Пивоварова «Здравствуй». Обобщающий урок по теме «Люблю природу русскую! Весна». Тест | 1 | Тест |
| | | | И в шутку и всерьез | 13 ч | |
| 107 | 06.04. | | «Мозговая атака». Развитие речи. | 1 | |
| 108 | 09.04. | | Творчество Б.В. Заходера «Товарищам детям», «Что красивей всего?» | 1 | |
| 109 | 11.04. | | Б.В. Заходер. Песенки Винни-Пуха. Находим героев | 1 | |
| 110 | 12.04. | | Автор и герой. Э.Н. Успенский «Чебурашка». | 1 | |
| 111 | 13.04. | | Э.Н. Успенский «Чебурашка». Составление плана для пересказа | 1 | |
| 112 | 16.04. | | Э.Н. Успенский «Если был бы я девчонкой», «Над нашей квартирой», «Память». | 1 | |
| 113 | 18.04. | | В.Д. Берестов «Знакомый», «Путешественники», «Кисточка». | 1 | |
| 114 | 19.04. | | И.П. Токмакова «Плим», «В чудной стране». Деление текста на части | 1 | |
| 115 | 20.04. | | Г.Б. Остер «Будем знакомы». Автор и герой. | 1 | |
| 116 | 23.04. | | Автор, рассказчик, герой. В.Ю. Драгунский «Тайное становится явным». | 1 | |
| 117 | 24.04. | | В.Ю. Драгунский «Тайное становится явным». Пересказ | 1 | |
| 118 | 25.04. | | Промежуточная аттестация | 1 | Контрольная работа |
| 119 | 27.04. | | Ю. Тувим «Про пана Трулялянского». Обобщающий урок по теме «И в шутку, и всерьёз». | 1 | |

| | | | | | |
|-----|---------|--|--|------|------|
| | | | Литература зарубежных стран | 14 ч | |
| 120 | 30.04. | | Викторина. Развитие речи | 1 | |
| 121 | 02..05. | | Американская народная песенка «Бульдог по кличке Дог». | 1 | |
| 122 | 03.05. | | Английские народные песенки «Перчатки», «Храбрецы». | 1 | |
| 123 | 04.05. | | Французская народная песенка «Сюзон и мотылёк». | 1 | |
| 124 | 07.05. | | Немецкая народная песенка «Знают мамы, знают дети». | 1 | |
| 125 | 10.05. | | Зарубежные сказки о животных. Ш. Перро «Кот в сапогах». | 1 | |
| 126 | 11.05. | | Главные герои в сказках о животных.Ш. Перро «Кот в сапогах». | 1 | |
| 127 | 14.05. | | Главные герои в сказках. Ш. Перро «Красная Шапочка». | 1 | |
| 128 | 16.05. | | Г.Х. Андерсен «Принцесса на горошине». Заголовок и идея произведения | 1 | |
| 129 | 17.05. | | Э. Хогарт «Мафин и паук». Образ животных в произведении. | 1 | |
| 130 | 18.05 | | Э. Хогарт «Мафин и паук». Пересказ | 1 | |
| 131 | 21.05 | | Обобщающий урок по теме «Литература зарубежных стран». | 1 | |
| 132 | 23.05. | | Проверка техники чтения. | 1 | |
| 133 | 24.05. | | Разноцветные страницы. Тест | 1 | Тест |
| | | | Повторение. Защита проекта. | 3 ч | |

| | | | | | |
|-----|-------|--|--|---|--|
| 134 | 25.05 | | Защита проекта «Мой Любимый писатель-сказочник» | 1 | |
| 135 | 28.05 | | Урок-викторина «Книжкины друзья» | 1 | |
| 136 | 30.05 | | О чем мы будем читать летом. Урок-рекомендация. | 1 | |

